



Auch in unserer Einrichtung gewinnt die Schulkind- und Hausaufgabenbetreuung immer mehr an Bedeutung. Dies verlangt sowohl räumliche, als auch pädagogische Veränderungen. Für die Aufnahme von Schulkindern hat unsere Einrichtung einige Möglichkeiten zu bieten, welche die Bedürfnisse, Wünsche, Fähig- und Fertigkeiten der Kinder aufgreifen.

Räumliche Voraussetzungen und Ausstattung

Räumlichkeiten

➤ Hausaufgabenraum

Unser Hausaufgabenraum bietet ausreichend Platz für Schulunterlagen, für jedes Schulkind einen Tisch und einen höhenverstellbaren Stuhl und vor allem genügend Ruhe, um die Hausaufgaben gewissenhaft und ordentlich erledigen zu können.

Nach dem Erledigen der Hausaufgaben stehen den Schulkindern alle Räumlichkeiten zur Verfügung.

Altersgemäßes Möbiliar

- Höhenverstellbare Stühle und altersgerechte Tische
- Einen Schrank zur Aufbewahrung der Schulranzen
- Leseschrank (altersspezifische Bücher)

Altersgemäße Spiel- und Lesematerialien

- Gemeinschaftsspiele
- Konstruktionsmaterialien
- Musikinstrumente
- Lern- und Förderspiele
- Bewegungsmaterialien

- Gartenfahrzeuge
- Materialien zum Experimentieren
- Inliner
- Computer mit Lernspielen
- Puzzles mit hoher Stückanzahl
- Bastelmaterialien
- usw.

Pädagogische Arbeit

Die pädagogische Arbeit umfasst eine Vielzahl von Zielen, die für alle Alterstufen in unserer Einrichtung gelten. Jedoch gibt es auch einige Ziele die sich speziell auf das Schulkindalter beziehen:

- Intensives Aufnahmegespräch mit den Eltern des Schulkindes

- Intensive Beobachtung der Lern- und Entwicklungsfortschritte des Schulkindes
- Berücksichtigung des höheren Bewegungsdrangs der Kinder, deren Bedürfnisse und deren aktueller Entwicklungsstand
- Intensive Betreuung beim Erledigen der Hausaufgaben bieten
- Lerninhalte über gesunde Ernährung vermitteln und den respektvollen Umgang mit Lebensmitteln üben
- Rücksicht und Sozialverhalten erlernen
- Einführung von Ritualen und Orientierungspunkten zum Erlernen der Selbständigkeit
- Hygienemaßnahmen vermitteln
- Genügend Zeit und Verständnis einplanen, für die außerschulischen Belange der Schulkinder
- Elternarbeit erweitern

- Erweiterung und Intensivierung der pädagogischen Ziele
- Förderung der individuellen Fähig- und Fertigkeiten
- Ferienaktionen durchführen

Personal und Strukturen

- Einarbeitung in die Vorgeschichte und des aktuellen Entwicklungsstandes des Kindes sind für die pädagogische Arbeit von großer Bedeutung,
- Veränderung der Personalstruktur aufgrund häufigerer Kleingruppenbildung bei Angeboten
- Durchdachte und strukturierte Tages-, Wochen-, Monats- und Jahresplanung
- Durchdachte Dienstplangestaltung vor allem in den Ferien
- Entsprechende Räumlichkeiten und Spielmaterialien bieten
- Konstante Bezugspersonen (v. a. während der Hausaufgabenzeit)
- Teilnahme des Personals an altersspezifischen Fortbildungen